

BIBLIOTECA PROVINCIAL DE MAESTROS ACCIONES 2009

LA BIBLIOTECA PROVINCIAL DE MAESTROS fue creada en el año 1897 en el marco del Consejo General de Educación de Córdoba como “Biblioteca Pedagógica del Consejo”. Fue la primera de su tipo en comenzar sus funciones en el interior del país y es hermana de la Biblioteca Nacional de Maestros de Buenos Aires.

Depende de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
Es integrante de la Red UNESCO de Bibliotecas Asociadas y de la Red Nacional de Bibliotecas Pedagógicas impulsada por la Biblioteca Nacional de Maestros.
En la actualidad se encuentra en un camino de expansión bibliotecológica, cultural y digital, tendiendo redes nacionales y provinciales que permite satisfacer las necesidades de información y conocimiento del usuario del s. XXI.



Son sus objetivos:

Colaborar activamente en la promoción y difusión de la lectura y en la generación de conocimientos a partir de una participación activa en el apoyo de la investigación científica de los docentes.

Brindar asesoramiento a docentes y bibliotecarios en la organización, sistematización y uso de las bibliotecas escolares para constituir las en centros de información, conocimiento y expansión cultural.

Desarrollar y fomentar el gusto por leer, como una forma de aprender a leer el mundo

Estimular el uso de las nuevas tecnologías como herramientas que permiten preservar, recuperar y difundir el patrimonio cultural como un bien social.

Esto lo logra a través del desarrollo de tres ejes de acción:

Pedagógico

Técnico-Bibliotecológico

Extensión cultural

EJE 1: PEDAGÓGICO

PROMOCIÓN DEL LIBRO Y DE LA BIBLIOTECA

En este marco, el equipo de la Biblioteca Provincial de Maestros lleva adelante el proyecto de Bibliotecas Ambulantes, a través del cual se propone acompañar y orientar a los docentes de las instituciones escolares que demandan reorganizar y optimizar el funcionamiento de sus bibliotecas. El crecimiento y la mejora de las bibliotecas escolares apunta a convertirlas en Centros de Recursos para el Aprendizaje, dinámicas y actualizadas, integradas a la unidad educativa y abiertas a la comunidad.

Este objetivo se lleva adelante con el desarrollo de tres acciones fundamentales e íntimamente relacionadas

Taller de animación a la lectura con padres y estudiantes.



Se destaca la importancia de la participación de la familia en la promoción de la lectura y cómo el modelo de padres lectores incide positivamente en la formación de niños lectores.

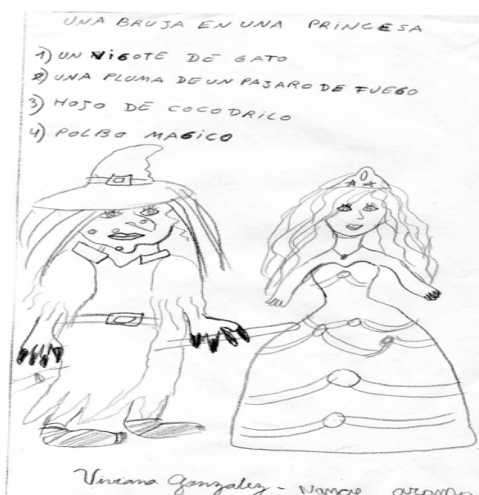
Taller de animación a la lectura con docentes y estudiantes.



Tomando a la literatura como disparador y nexos con la biblioteca se realizan talleres de animación a la lectura.

La Biblioteca Ambulante cuenta con baúles dotados de 80 libros aproximadamente cada uno, que son prestados por 15 días a docentes y alumnos.

Acompaña a este material un cuadernillo con actividades seleccionadas para la promoción de la lectura y un instructivo para préstamo y devolución de los libros y así iniciar la formación de usuarios de la biblioteca desde la escuela.



“Creamos hechizos para.....” Trabajo realizado por los niños de la escuela rural de la localidad de Falda de Cañete.

3) Taller con docentes.



Este taller está formulado para que los docentes reflexionen y elaboren, en equipo, un proyecto que responda a las necesidades de la institución y sitúe a la biblioteca escolar como un espacio de búsqueda y centro de recursos para el aprendizaje.

La BPM lleva realizados en el transcurso de este año, 18 talleres en Capital y 3 en el interior provincial con la presencia de 1600 alumnos, 300 docentes y padres.

VISITAS GUIADAS A LA BPM

Para introducir pedagógicamente a los estudiantes en el mundo de la biblioteca como centro de información y cultura, y para favorecer que conozcan el proceso documental del libro, se realizan **visitas guiadas** a la BPM.

Este año se ha recibido la visita de cinco escuelas primarias. En las mismas se les informa a los estudiantes el proceso de análisis documental que se realiza con el material hasta ubicarlo en los anaqueles y se les explica la dinámica de préstamo de un libro. Los alumnos a través de la dramatización se transforman en bibliotecarios, realizando también la búsqueda y la recuperación del libro en las pantallas a través del OPAC (catálogo público de acceso en línea).

Se les brinda la posibilidad de bucear entre los libros, de elegir y leer en conjunto y se completa la actividad con la narración de un cuento o con la dramatización por el equipo de talleristas de la BPM

Además de las escuelas, este año visitaron la BPM, los estudiantes ingresantes de la Carrera Licenciatura en Bibliotecología y Documentación de la UNC. Esta visita forma parte de los contenidos del Curso de Ingreso. Se realiza para que los estudiantes ingresantes puedan diferenciar las bibliotecas públicas (como es la BPM), las bibliotecas populares, las escolares, las universitarias y los centros de documentación.



ATENCIÓN A USUARIOS

Este año tenemos la socia más joven de la Biblioteca Provincial de Maestros: Chiara



PROGRAMA “ABUELO, CONTAME UN CUENTO”

Los abuelos -los adultos mayores-, son un elemento fundamental en la estructura familiar. Recuperar su participación en distintas actividades comunitarias es vincular el pasado y sus saberes con la construcción de la sociedad actual.

En un trabajo en equipo con el Ministerio de Desarrollo Social y el Ministerio de Educación, se convocó a adultos de los comedores dependientes de la Secretaría de Adultos Mayores de los barrios Panamericano, Alberdi y SEP, para realizar la lectura y narración de cuentos a los niños en las escuelas de Nivel Inicial y Primario de la Ciudad de Córdoba.



En una primera instancia, el equipo técnico de la Biblioteca Provincial de Maestros, dependiente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, elaboró el Proyecto a cumplimentar en diferentes etapas:

Convocatoria y traslado de los abuelos a la BPM por el Ministerio de Desarrollo Social

La BPM realizó entrevistas a los abuelos participantes para luego conformar grupos de trabajo. Posteriormente realizó una capacitación intensiva en estrategias para la lectura y narración de cuentos.

Una vez seleccionado el material, se comenzó la visita a las escuelas determinadas por la Secretaría de Asuntos Institucionales (ME). Acompañaron a los abuelos narradores el equipo de la BPM y un equipo del Ministerio de Desarrollo Social



Cada vez que un abuelo fue a la escuela a leer cuentos se recreó un espacio de encuentro entre generaciones, se recuperó la tradición de la lectura, entretejiendo la historia con la fantasía a través del lazo afectivo que se funda entre abuelos y nietos. Se generó un reencuentro no sólo con la palabra escrita, sino con las palabras que alguna vez escucharon de sus padres y abuelos.



El día 21 de agosto se realizó la entrega de certificados a los participantes del Programa “**Abuelo contame un cuento**” en casa de Gobierno, con la presencia del Sr. Ministro de Educación Walter Grahovac , el Sr. Ministro de Desarrollo Social Juan Carlos Massei , otras autoridades provinciales. Además se hicieron presentes docentes y alumnos de las escuelas participantes.

EJE 2: TECNICO BIBLIOTECOLÓGICO

La Biblioteca Nacional de Maestros inició una transformación para las bibliotecas con la puesta en marcha del Programa BERA (Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina). Esto representa una modificación sustancial de las políticas públicas en relación a la gestión de la información y el conocimiento dentro del sistema, ya que orienta sus acciones hacia la democratización del acceso a la información, y el afianzamiento de valores ligados a la solidaridad, la cooperación y la identidad nacional.

Este Programa propone, entre otras acciones, la automatización de las bibliotecas a través de la aplicación del SIGB (Sistema Integrado de Gestión Bibliotecológica) Aguapey. En la provincia de Córdoba la institución responsable de la difusión, capacitación y asesoramiento técnico de Aguapey es la Biblioteca Provincial de Maestros, permitiendo integrar a los establecimientos participantes en la capacitación a



ser parte de la Red del Programa BERA. El curso está destinado a directivos, docentes, s de Bibliotecología y bibliotecarios de: bibliotecas escolares, públicas, especializadas y populares.

CURSO AGUAPEY



En este trayecto del año la BPM, en forma conjunta con las Bibliotecas Pedagógicas de las diferentes regiones, ha realizado seis cursos de Aguapey Nivel 1 en las localidades de: Capital, Cosquín, Guatimozín, Mina Clavero y Río Cuarto.

Como nueva modalidad en el 2009 se ha agregado el Segundo Nivel de Capacitación Aguapey, focalizando en la catalogación de diferentes soportes, la clasificación del material, la indización, el compartir información entre varias bibliotecas. Este segundo curso se ha realizado en Capital y en Río Cuarto, comenzando próximamente en la ciudad de San Francisco los dos cursos, de Nivel 1 y 2.

CURSO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Frente a la invasión de la cultura de la imagen, se necesitan personal docente y bibliotecarios comprometidos y responsables que despierten aprecio por la lectura y la información, como parte del derecho de acceder al conocimiento de una manera integral, con el fin de:

- Contribuir a la formación del espíritu científico y de la creatividad en él.
- Colaborar en la transformación de la sociedad promoviendo el desarrollo de la integración social.

Como complemento de los Cursos de Aguapey se realizan los Cursos de Bibliotecas Escolares, posicionando a ésta, como centro privilegiado de la información, el conocimiento, la lectura y la investigación

Se realizó un Curso en Cosquín y comienza en Bell Ville y en Villa Dolores. Próximamente se realizarán en Alta Gracia, La Carlota.



EJE 3: EXTENSIÓN CULTURAL

En la primera mitad del año se han llevado a cabo presentaciones en Córdoba Capital y en el interior en especial en las sedes de las Bibliotecas Pedagógicas del interior provincial.

ESPECTÁCULO POÉTICO MUSICAL:

En el marco del proyecto Extensión Cultural, la Biblioteca Provincial de Maestros ofrece la posibilidad de acceder a textos poéticos y narrativos a través de un espectáculo con músicos en vivo.

Esto se desarrolla con la interpretación de temas musicales, cuyas letras son poemas pertenecientes a poetas argentinos, españoles y latinoamericanos además de la narración de leyendas, hechos históricos o anécdotas personales de los autores.

Una pantalla con imágenes de obras plásticas (óleos, dibujos, fotografías y la transcripción de los versos de las canciones) en power point, sirven de telón de fondo complementando la propuesta. Algunas veces, se sumó la danza para incrementar el goce estético integrando así diversas artes: literatura, música, plástica y danza.



ESPECTÁCULOS REALIZADOS 2009

8 de marzo Día Internacional de la Mujer en la sede de Casa de Gobierno de la ciudad de Río Cuarto, en forma conjunta con la Biblioteca Pedagógica de Río Cuarto.

23 de abril Día Internacional del Idioma en el Teatrillo de la Municipalidad de San Francisco, organizado con la Biblioteca Pedagógica de San Francisco y la Municipalidad local

21 de mayo Inauguración de la Biblioteca Pedagógica de Totoral, organizado por la Biblioteca Pedagógica de Totoral, con la presencia del intendente comunal, representantes de la secretaría de Cultura y autoridades del Ministerio de Educación

26 de mayo en el Teatro Municipal de James Craik organizado con el Instituto Privado Diocesano "José Manuel Estrada"

22 de junio Día de la Bandera en el IPEM 333 Julio Salusso, Estación Juárez Celman.

29 de mayo Lanzamiento 2009 en la Localidad de Río Tercero, con la Biblioteca Pedagógica de Río Tercero y la Secretaría de la Cultura de la Municipalidad

1º de julio de 2009: Inauguración de la Biblioteca en el Centro Educativo MD I, Bouwer.

1º DE JULIO DE 2009: INAUGURACIÓN DE LA BIBLIOTECA EN EL CENTRO EDUCATIVO MD I, BOUWER.

El Ministerio de Educación, a través del Programa Bibliotecas Abiertas en Contextos de Encierro, dependiente de la Dirección de Jóvenes y Adultos y con la coordinación de la Biblioteca Provincial de Maestros, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa, presentó el Espectáculo Poético Musical en la inauguración de la Biblioteca Escolar que funciona en el Centro Educativo del Penal de Bouwer. Estuvieron presentes autoridades del Ministerio de Educación, de la Secretaría de Cultura y de la Universidad Nacional de Córdoba, y la comunidad educativa de dicha institución.

Las bibliotecas escolares en contextos de encierro constituyen un espacio privilegiado para poner a disposición de las personas privadas de libertad, diversidad de materiales que los contacten con la cultura y que permitan su acercamiento gradual hacia la recomposición del lazo con la sociedad, que habilite caminos de incremento de la inclusión, y por lo tanto que incida directamente en cuestiones relacionadas con la cohesión social.

PREMIO ATAHUALPA YUPANQUI A LA CULTURA NACIONAL



Con la premiación a los 18 mejores trabajos presentados por escuelas de Nivel Primario, Medio y Superior - estatales y privadas - de todos las modalidades de Capital e interior de la provincia, en las categorías literatura, investigación, danza, canto y coro, culminó el “Premio Atahualpa Yupanqui a la Cultura Nacional” organizado por la Biblioteca Provincial de Maestros de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad

Educativa.

Esta iniciativa de la Gobernación de la Provincia de Córdoba, llevada a cabo a través del Ministerio de Educación y la Secretaría de Cultura, e implementado en el 2008, año en el que se cumplió el centenario del natalicio de Héctor Roberto Chavero, tuvo como objetivo homenajear su figura, rescatando el más hondo sentimiento que universaliza su poesía: el apego a su tierra y el andar en soledad de un gaucho que, en silencio, supo hacerse de una valiente y sabia filosofía de vida a la espera de lo que el destino pudiera depararle.

REUNIÓN CON REFERENTES DE LAS BIBLIOTECAS PEDAGÓGICAS DE LA PROVINCIA

La Biblioteca Provincial de Maestros organizó en el mes de mayo la I Reunión del año 2009 de la Red Provincial de Biblioteca Pedagógicas. La misma se llevó a cabo en la sala de lectura de la biblioteca, en el horario de 9 a 16 hs.

En esta reunión se entregó copia de la Resolución Ministerial Nº 162 /09, por la cual las nueve bibliotecas de la Red Provincial de Bibliotecas Pedagógicas pasan a depender administrativa y pedagógicamente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa y serán Coordinadas por la Biblioteca Provincial de Maestros, biblioteca cabecera de la mencionada red.



En esta misma reunión se hizo entrega a cada uno de los referentes de las bibliotecas pedagógicas del interior provincial la suma de \$ 6.300.- y a la Biblioteca Provincial de Maestros la suma de \$ 14.000.- Cabe destacar que este dinero fue entregado por la Biblioteca Nacional de Maestros, para ser destinado a la compra de material informático, como reconocimiento a aquellas bibliotecas y centros de documentación provinciales que evidenciaron un trabajo productivo, continuo y sostenido durante el 2008.